

**Innowacja „Bezpieczna droga dla uczniów klas I – III”**  
**Autorka innowacji: mgr Anna Żółkiewicz**

**Rozpoczęcie realizacji innowacji w szkole:** rok szkolny 2003/2004.

W drugim semestrze roku szkolnego 2004/2005 autorka wzbogaciła innowację o materiały dydaktyczne (zeszyty ćwiczeń, film wideo) „Droga i ja” (MENiS nr zalecenia 1462/2002).

**Założenia programu i jego konstrukcja**

Koncepcja programu oparta jest na celach procesu uczenia się i nauczania formułowanych w kategoriach celów operacyjnych (obserwowalne zachowania, umiejętności oraz wiedza uczniów). Głównym wyznacznikiem programu są problemy życia codziennego, społecznego oraz ich rozwiązywanie. Skupione są one na różnych sytuacjach ruchu drogowego, w których bezpośrednio i pośrednio uczestniczy uczeń kształcenia zintegrowanego.

Dziecko w wieku 7 – 10 lat jest aktywnym uczestnikiem ruchu drogowego jako pieszy, pasażer oraz rowerzysta. Powinno zatem poznać i utrwalić sobie podstawowe umiejętności dotyczące bezpiecznego, kulturalnego i rozsądnego zachowania się w różnych sytuacjach w ruchu drogowym.

Program pokazuje zarówno treści nauczania, jego efekty oraz działania, które będą towarzyszyć sytuacjom dydaktyczno – wychowawczym.

**Cele edukacji „Bezpieczna droga”**

Celem ogólnym programu jest przygotowanie dziecka w wieku 7 – 10 lat do samodzielnego uczestnictwa w ruchu drogowym poprzez praktyczne wdrożenie do rozumienia i przestrzegania podstawowych zasad i reguł zgodnie z obowiązującymi przepisami kodeksu drogowego oraz znakami i sygnałami drogowymi.

**Cele ogólne:**

1. Wdrażanie do przestrzegania podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się na drodze jako: pieszy, pasażer i rowerzysta.
2. Kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za zdrowie oraz życie własne i innych w sytuacjach drogowych.
3. Uświadczenie dzieciom konieczności istnienia przepisów drogowych.
4. Rozwój wyobraźni, myślenia przyczynowo – skutkowego, kształtowanie spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej oraz orientacji przestrzennej i czasowej.

**Kregi tematyczne**

**I. Droga do szkoły**

1. Bezpieczna droga do szkoły.
2. Zasady przechodzenia przez jezdnię.
3. Umiem przejść przez skrzyżowanie dróg (ulic).
4. Uważam na drodze – bezpieczne zachowanie na jezdni.
5. Mój wzrost jest ważny.
6. To co widzę i słyszę.

**II. Kodeks drogowy i znaki drogowe**

1. Poznaję kodeks drogowy.

2. Znam znaki drogowe występujące w drodze do szkoły.
3. Znam znaki i sygnały drogowe obowiązujące pieszych i rowerzystów.

### **III. Sposoby przemieszczania się**

1. Poruszam się pieszo.
2. Jeżdżę na rowerze.
3. Wiem jak działa mój rower.
4. Jeżdżę na rolkach.
5. Wsiadam do samochodu.
6. Jeżdżę samochodem.
7. Korzystam z komunikacji miejskiej.
8. Umiem odróżnić pojazdy uprzywilejowane.
9. poznaję kierujących ruchem drogowym.

### **IV. Otoczenie, w którym przebywam**

1. Poruszam się po mieście
2. poruszam się na wsi..
3. Poruszam się w nocy.
4. Poruszam się podczas złej pogody.

### **V. Niebezpieczeństwa**

1. Uczę się przewidywać niebezpieczeństwo.
2. Wiem, jak się zachować w razie wypadku.

## **Formy edukacji**

Do podstawowych form edukacji uczniów przygotowujących ich do bezpiecznego i kulturalnego uczestnictwa w ruchu drogowym można zaliczyć: zabawy, gry, wycieczki, spacer, spotkania, zajęcia zintegrowane.

## **Metody edukacji**

Podstawowymi metodami w realizacji programu „Bezpieczna droga” są te, które w czynny i świadomy sposób aktywizują uczniów do faktycznego i umiejętnego przestrzegania przepisów, a więc przyczyniają się do kształtowania u nich postaw bezpiecznego i kulturalnego zachowania się jako pieszy, pasażer i rowerzysta. Najistotniejsze wydają się tutaj elementy sprawnościowe oraz umiejętność przewidywania skutków określonych decyzji. Można tutaj określić między innymi takie metody wychowania, nauczania i uczenia się:

- a) metodę osobistego przykładu nauczyciela i innych dorosłych;
- b) metody obserwacji i pokazu;
- c) metody objaśnienia i instrukcji;
- d) metodę inscenizacji „drama”;
- e) metodę pracy z tekstem literackim;
- f) metodę ćwiczeń praktycznych.